

ABSTRAK

Kajian Mutu Pendidikan di Kota Kupang bertujuan: 1). Untuk mengetahui peranan orang tua siswa pendidikan dasar dalam meningkatkan kualitas belajar putra-putrinya di Kota Kupang; 2). Untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh pendidikan dasar (SD & SMP) di Kota Kupang; 3).

Penelitian ini dilakukan pada 18 Sekolah Dasar (SD) dan 18 Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang tersebar pada 6 Kecamatan di Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan didukung dengan analisa yang mendalam.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1). Peranan orang tua terhadap peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang sangat baik. Hal ini bisa dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa orang tua siswa selalu berusaha untuk memfasilitasi pemenuhan kebutuhan belajar anaknya berupa pembelian buku-buku pelajaran, peralatan tulis, pakaian seragam sekolah dan olahraga, sepatu sekolah bahkan sebagian orang tua yang mampu dapat memfasilitasi kebutuhan belajar anaknya dengan pembelian laptop/komputer. Selain perhatian orang tua terhadap fasilitas kebutuhan belajar anaknya, orang tua siswa melalui lembaga komite sekolah memberi perhatian pada fasilitas sarana dan prasarana pendidikan disekolah berupa memperbaiki meja kursi siswa dan guru yang rusak bahkan pengadaan meja kursi siswa dan guru yang baru dan peralatan kebutuhan lainnya; 2). Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah (SD dan SMP) di Kota Kupang belum cukup memadai untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tidak semua ruang kelas dilengkapi dengan LCD sebagai media/alat bantu pembelajaran, dari sekolah yang menjadi subjek dalam penelitian ini hanya 60% saja yang memiliki LCD itupun ada sekolah yang hanya memiliki 2-3 buah LCD yang dapat digunakan secara mobile. Selain itu rata-rata setiap sekolah belum memiliki ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan, ruang UKS tersendiri tetapi masih bergabung dalam satu ruangan saja. Sementara itu sarana sekolah lainnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini belum memiliki sarana sekolah lainnya yang memadai sesuai dengan standar minimal yang diatur dalam PP No.32 tahun 2013 seperti tempat ibadah, ruang UKS, ruang sirkulasi udara dan gudang rata-rata belum dimiliki oleh sekolah dasar yang ada di kota kupang; 3). Kompetensi guru-guru pada pendidikan dasar di Kota Kupang dapat dikatakan sangat berkompeten sesuai dengan bidang keahliannya sehingga dapat memberikan dampak positif pada peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kualifikasi akademik/pendidikan 95% guru adalah lulusan Sarjana (S1) dan ada sekitar 75% guru-guru telah memiliki sertifikat profesional sebagai pendidik.

Kata Kunci: Mutu Pendidikan, Pendidikan Dasar