

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan orang tua terhadap peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang sangat baik. Hal ini bisa dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa orang tua siswa selalu berusaha untuk memfasilitasi pemenuhan kebutuhan belajar anaknya berupa pembelian buku-buku pelajaran, peralatan tulis, pakaian seragam sekolah dan olahraga, sepatu sekolah bahkan sebagian orang tua yang mampu dapat memfasilitasi kebutuhan belajar anaknya dengan pembelian laptop/komputer. Selain perhatian orang tua terhadap fasilitas kebutuhan belajar anaknya, orang tua siswa melalui lembaga komite sekolah memberi perhatian pada fasilitas sarana dan prasarana pendidikan disekolah berupa memperbaiki meja kursi siswa dan guru yang rusak bahkan pengadaan meja kursi siswa dan guru yang baru dan peralatan kebutuhan lainnya.
2. Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah (SD dan SMP) di Kota Kupang belum cukup memadai untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tidak semua ruang kelas dilengkapi dengan LCD sebagai media/alat bantu pembelajaran, dari sekolah yang menjadi subjek dalam penelitian ini hanya 60% saja yang memiliki LCD itupun ada sekolah yang hanya memiliki 2-3 buah LCD yang dapat digunakan secara mobile. Selain itu rata-rata setiap sekolah belum memiliki ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan, ruang UKS tersendiri tetapi masih bergabung dalam satu ruangan saja. Sementara itu sarana sekolah lainnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini belum memiliki sarana sekolah lainnya yang memadai sesuai dengan standar minimal yang diatur dalam PP No.32 tahun 2013 seperti tempat ibadah, ruang UKS, ruang sirkulasi udara dan gudang rata-rata belum dimiliki oleh sekolah dasar yang ada di Kota Kupang.

3. Kompetensi guru-guru pada pendidikan dasar di Kota Kupang dapat dikatakan sangat berkompeten sesuai dengan bidang keahliannya sehingga dapat memberikan dampak positif pada peningkatan mutu pendidikan dasar di Kota Kupang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kualifikasi akademik/pendidikan 95% guru adalah lulusan Sarjana (S1) dan ada sekitar 75% guru-guru telah memiliki sertifikat profesional sebagai pendidik.

5.2 Rekomendasi

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan dasar di Kota Kupang, maka:

1. Pemerintah Kota Kupang perlu melakukan peningkatan kualitas guru-guru, yang memiliki posisi yang sangat penting dan strategis dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik, menjadi guru profesional. Peningkatan profesionalisme pendidik dalam pembelajaran, perlu ditingkatkan melalui cara-cara sebagai berikut:
 - a. Mengikuti Penataran. Kegiatan penataran itu sendiri ditujukan untuk mempertinggi mutu pendidik, meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil yang optimal, mengembangkan kegairahan kerja dan peningkatan kesejahteraan. Jadi penataran itu dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja dan keahlian.
 - b. Mengikuti Kursus-Kursus Pendidikan. Hal ini akan menambah wawasan para pendidik agar mampu mentransfer pengetahuan mereka kepada para peserta didik.
 - c. Mengadakan Kunjungan ke Sekolah Lain (studi komperatif). Suatu hal yang sangat penting seorang guru mengadakan kunjungan antar sekolah sehingga akan menambah wawasan pengetahuan, bertukar pikiran dan informasi tentang kemajuan sekolah. Ini akan menambah dan melengkapi pengetahuan yang dimilikinya serta mengatai permasalahan-permasalahan dan kekurangan yang terjadi sehingga peningkatan pendidikan akan bisa tercapai dengan cepat.

- d. Mengadakan Hubungan Dengan Wali Siswa. Mengadakan pertemuan dengan wali siswa sangatlah penting sekali, karena dengan ini guru dan orang tua akan dapat saling berkomunikasi, mengetahui dan menjaga peserta didik serta bisa mengarahkan pada perbuatan yang positif. Karena jam pendidikan yang diberikan di sekolah lebih sedikit apabila dibandingkan jam pendidikan di dalam keluarga.
2. Pemerintah Kota Kupang perlu melakukan peningkatan sarana prasarana atau alat atau metode dan teknik yang dipergunakan dalam rangka meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi edukatif antara pendidik dan peserta didik dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.
 3. Pemerintah Kota Kupang perlu meningkatkan kapasitas sumber daya aparatur dengan cara mengalokasikan anggaran bagi para guru agar para guru yang belum berpendidikan Strata 1 dapat diberikan izin belajar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, dan para guru yang ingin melanjutkan pendidikan tetap dapat menjalankan tugas mereka sebagai pendidik, dengan syarat wajib menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya. Bagi yang tidak memenuhi syarat tersebut maka yang bersangkutan wajib mengembalikan seluruh biaya pendidikan yang telah dikeluarkan oleh Pemerintah Kota Kupang.